

Στόχος του προγράμματος μας

Η ευαισθητοποίηση , η εκπαίδευση και η αλλαγή της στάσης των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον(ΑΕΙΦΟΡΙΑ)

Πρώθηση συνεργατικής μάθησης

Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και δεξιοτήτων επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Προβολή του έργου και των δραστηριοτήτων του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία(μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης)

Βήμα 1.

Σύσταση Περιβαλλοντικής Επιτροπής -Σχολικής Συνέλευσης

(οι μαθητές αποτελούν την πλειονότητα της επιτροπής)

Η «ιδανική-κατάλληλη» επιτροπή μας αποτελείται από αντιπροσώπους των μαθητών εκπαιδευτικών

Εντοπίζονται προβλήματα με την καταγραφή πλαστικών γίνεται προσπάθεια εξεύρεσης λύσεων, πρώθηση και αξιολόγηση τους.(απορρίμματα)

Μόλις τελείωσε η καταγραφή αποφασίστηκε από όλους πως θα πρέπει να μαζέψουμε όσα πλαστικά μπορούμε να τα τοποθετήσουμε στους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης και άλλα να τα επαναχρησιμοποιήσουμε αλλάζοντας την αρχική τους μορφή

Η Περιβαλλοντική Επιτροπή φροντίζει έτσι ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι που έχουν τεθεί και αν χρειάζεται καποια τροποίηση

Τα παιδιά μαθαίνουν , το σύμβολο της ανακύκλωσης καθώς και τους κανόνες για τη σωστή χρήση των κάδων ανακύκλωσης

Βήμα 5:Σύνδεση του Προγράμματος με το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Σχολείου μας.

Βήμα 6" :Ανοιγμα του Σχολείου στη Κοινωνία /Παρέμβαση στην Κοινότητα

Η συγκεκριμένη δράση έχει ως στόχο την αλλαγή στάσης των μαθητών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον, μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες να προβληματιστούν και να πάρουν σωστές αποφάσεις, σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας τις συγκεκριμένες δράσεις ώστε τα σχολεία να μετατραπούν σε αειφορικά

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΜΑΣ

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης έθεσε σε εφαρμογή τον εθελοντισμό.

Δήμοι/Κοινότητες/Σχολείο/Κοινωνία των πολιτών εργάζονται από κοινού στόχος ένα σχολείο χωρίς πλαστικά.

Επιδίωξε τη γνώση, την ευαισθητοποίηση, παράλληλα με την παρέμβαση και την αλλαγή στο σχολείο.

Υποστηρίχθηκε επιστημονικά από πολλούς επιστήμονες των περιβάλλοντος και της εκπαίδευσης,

Ενέπλεξε σύνολο φορέων, οργανισμών και ιδιωτών.

Υλικό που παράχθηκε

ΑΦΙΣΑ ΚΑΙ ΒΙΝΤΕΟ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟ

2241021004

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΟΛΟΗΜΕΡΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Α ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ : ΔΑΛΑΡΗ ΕΜΙΛΥ Β ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ: ΑΦΑΝΤΕΝΟΥ ΜΑΤΙΝΑ

22°  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΡΟΔΟΥ