



Σχέδιο Δράσης για το Νηπιαγωγείο: Μείωση Χρήσης Προβληματικών Πλαστικών Παιχνιδιών



3^ο Νηπιαγωγείο Σταυρούπολης (Θεσσαλονίκη)



Στόχος: Μείωση της χρήσης πλαστικών παιχνιδιών στο νηπιαγωγείο και αντικατάστασή τους με πιο βιώσιμες και φιλικές προς το περιβάλλον επιλογές.



Πλαστικά τουβλάκια



Ξύλινα τουβλάκια

Γνωστικοί στόχοι: Οι μαθητές να κατανοήσουν:

τις θεμελιώσεις ιδιότητες των πλαστικών συμπεριλαμβανομένης της χρήσης βελτιωτικών.

Τις διαδρομές μέσω των οποίων τα πλαστικά εισέρχονται στην ωκεάνια και θαλάσσια ζωή

Κατανόηση του κοινωνικού, περιβαλλοντικού και οικονομικού κόστους του πλαστικού.

Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τρόπους για βελτίωση της βιωσιμότητας των πλαστικών στα διάφορα στάδια του κύκλου ζωής του προϊόντος, όπως βελτιωμένο σχεδιασμό, εναλλακτικά υλικά, διαχείριση απορριμμάτων και ατομική συμπεριφορά.

Προβληματικά Πλαστικά Παιχνίδια που Εντοπίστηκαν:

1. Πλαστικά Παιχνίδια Μικρού Μεγέθους (π.χ. τουβλάκια)
2. Πλαστικά Παιχνίδια (π.χ. αναλώσιμα παιχνίδια όπως πλαστικά αυτοκίνητα ή ζωάκια)

Βήματα Δράσης:

1. Πλαστικά Παιχνίδια Μικρού Μεγέθους

Προβλήματα: Δυσκολία στην ανακύκλωση λόγω μικρού μεγέθους. Γρήγορη φθορά και αντικατάσταση, δημιουργώντας περισσότερα απορρίμματα.

Δράσεις:

- Αντικατάσταση: με εκπαιδευτικά παιχνίδια από φυσικά υλικά, όπως ξύλο ή ύφασμα.
- Ανακύκλωση: Συνεργασία με προγράμματα ανακύκλωσης για συλλογή και επαναχρησιμοποίηση πλαστικών παιχνιδιών.
- Εκπαίδευση Παιδιών: Δραστηριότητες που ενημερώνουν τα παιδιά για τα οφέλη των οικολογικών παιχνιδιών και την ανάγκη φροντίδας των παιχνιδιών τους.

Χρονοδιάγραμμα: Πιλοτική σταδιακή αντικατάσταση σε δύο τάξεις στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και αξιολόγηση της αντίδρασης των παιδιών.

2. Πλαστικά Παιχνίδια Μίας Χρήσης

Προβλήματα: Γρήγορη φθορά και απόρριψη, δημιουργώντας μεγάλο όγκο απορριμμάτων. Μειωμένη αντοχή και ανάγκη συνεχούς αντικατάστασης.

Δράσεις:

- Δημιουργία γωνίας χειροτεχνίας: Κατασκευή παιχνιδιών από επαναχρησιμοποιούμενα υλικά, ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα των παιδιών.
- Διοργάνωση δράσεων ανταλλαγής παιχνιδιών: Τα παιδιά φέρνουν παλιά πλαστικά παιχνίδια και τα ανταλλάσσουν με άλλα, δίνοντας τους νέα ζωή.

Χρονοδιάγραμμα:

- Έναρξη κέντρου ενδιαφέροντος χειροτεχνίας μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες και σταδιακή εφαρμογή των δράσεων ανταλλαγής παιχνιδιών.
- Δημιουργία αφίσας για ενημέρωση της σχολικής κοινότητας και των γονέων κηδεμόνων των μαθητών.

Αξιολόγηση Προόδου:

- Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου από γονείς, παιδιά και εκπαιδευτικούς, για να εκτιμηθεί η αντίδρασή τους και η αλλαγή στις συνήθειες.
- Δημιουργία έκθεσης με φωτογραφίες και περιγραφές για το πώς επηρεάστηκε η χρήση πλαστικών παιχνιδιών.

Συμπεράσματα

Η εφαρμογή αυτών των δράσεων θα βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία της μείωσης της χρήσης πλαστικών και θα τα διδάξει να εκτιμούν περισσότερο τα παιχνίδια τους, προωθώντας την υπεύθυνη κατανάλωση και την οικολογική συνείδηση από μικρή ηλικία.