

Πλάνο Δράσης για το 1ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας



Στόχος:

- Μείωση της χρήσης πλαστικών στο σχολείο και στο σπίτι.
- Ευαισθητοποίηση μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων για την περιβαλλοντική επίπτωση των πλαστικών.
- Ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας μέσω καμπάνιας ευαισθητοποίησης.

1. Διερεύνηση και Κατανόηση του Προβλήματος (1η Εβδομάδα)

Δραστηριότητες:

1. Καταγραφή χρήσης πλαστικών:

- ο Οι μαθητές μαζί με τους γονείς καταγράφουν για μια εβδομάδα τη χρήση πλαστικών στο σπίτι και στο σχολείο (π.χ. συσκευασίες τροφίμων, μπουκάλια νερού, σακούλες).
- ο Δημιουργούνται απλά διαγράμματα (εικονόλεξα) για να μπορούν οι μικροί μαθητές να κατανοούν καλύτερα τα δεδομένα.

2. Παρατήρηση στο σχολείο:

- ο Οι εκπαιδευτικοί βοηθούν τα παιδιά να αναγνωρίσουν πού χρησιμοποιούνται πλαστικά στο σχολείο (π.χ. ποτήρια μιας χρήσης, περιτυλίγματα σνακ).

3. Συζήτηση με τους μαθητές:

- ο Πραγματοποιείται διαδραστική κουβέντα στην τάξη για το τι είναι τα πλαστικά, γιατί δεν είναι φιλικά στο περιβάλλον και τι μπορούμε να κάνουμε για να τα μειώσουμε.

2. Θέσπιση Στόχων (2η Εβδομάδα)

Δραστηριότητες:

1. Ορισμός στόχων από τα παιδιά:

- ο Με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, τα παιδιά συμφωνούν σε απλούς και μετρήσιμους στόχους, π.χ.
 - Να μειώσουμε τη χρήση πλαστικών μπουκαλιών νερού στο σχολείο.
 - Να φέρνουμε σνακ σε επαναχρησιμοποιούμενα κουτιά.
 - Να χρησιμοποιούμε πάνινες σακούλες για τα πράγματα του σχολείου.

2. Δημιουργία αφίσας με τους στόχους:

- ο Οι μαθητές ζωγραφίζουν και διακοσμούν μια αφίσα με τους στόχους τους, η οποία θα αναρτηθεί στο σχολείο.

3. Υλοποίηση Δράσεων (3η - 4η Εβδομάδα)

Δραστηριότητες:

1. **Εισαγωγή εναλλακτικών λύσεων:**

- Προτείνεται σε γονείς και μαθητές να φέρνουν στο σχολείο:
 - Επαναχρησιμοποιούμενα μπουκάλια νερού.
 - Κουτιά φαγητού για τα σνακ.
 - Πάνινες τσάντες αντί για πλαστικές.

2. **Δημιουργία "Γωνιάς Ανακύκλωσης":**

- Στήνεται μια γωνιά στο σχολείο όπου οι μαθητές μαθαίνουν να διαχωρίζουν υλικά (πλαστικό, χαρτί, μέταλλο).

3. **Κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά:**

- Οργανώνεται εργαστήριο όπου τα παιδιά φτιάχνουν κατασκευές από άχρηστα πλαστικά, όπως διακοσμητικά ή παιχνίδια.

4. **Παιχνίδια & ιστορίες:**

- Παίζονται εκπαιδευτικά παιχνίδια, όπως:
 - "Βρες το σωστό κάδο."
 - Δραματοποίηση ιστοριών για τη ρύπανση από πλαστικά (π.χ. μια χελώνα που εγκλωβίζεται σε πλαστική σακούλα).

4. Δημιουργία Καμπάνιας Ευαισθητοποίησης (Μήνας 2)

Δραστηριότητες:

1. **Αφίσες και ζωγραφιές από τους μαθητές:**

- Τα παιδιά δημιουργούν αφίσες με μηνύματα όπως "Πες ΟΧΙ στα πλαστικά μιας χρήσης!" ή "Προστατεύουμε τη θάλασσα της Κέρκυρας!".
- Οι αφίσες τοποθετούνται στους διαδρόμους του σχολείου και μοιράζονται στους γονείς.

2. **Οργάνωση "Ημέρας Χωρίς Πλαστικό":**

- Ορίζεται μια μέρα όπου όλοι, μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί, δε χρησιμοποιούν πλαστικά.
- Πραγματοποιείται ενημέρωση και παρουσίαση στους γονείς με υλικό που δημιούργησαν τα παιδιά (ζωγραφιές, κατασκευές).

3. **Ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας:**

- Το σχολείο μοιράζει απλές οδηγίες στους γονείς για το πώς να μειώσουν τη χρήση πλαστικών στο σπίτι.
- Δημιουργείται μικρό βίντεο ή φωτογραφικό άλμπουμ με τις δράσεις των παιδιών που μπορεί να κοινοποιηθεί στα social media.

5. Αξιολόγηση και Συνέχεια (Μήνας 3)

Δραστηριότητες:

1. **Αξιολόγηση Προόδου:**

- Συγκεντρώνονται δεδομένα για το πώς άλλαξε η χρήση πλαστικών (π.χ. αριθμός παιδιών που φέρνουν επαναχρησιμοποιούμενα μπουκάλια).
- Συζητιέται με τα παιδιά τι πέτυχαν και τι μπορούν να κάνουν καλύτερα.

2. Διατήρηση της δράσης:

- Δημιουργείται ένα "οικολογικό συμβούλιο" με μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς που θα συνεχίσει να παρακολουθεί και να προωθεί τις δράσεις.
- Οργανώνονται επαναλαμβανόμενες δράσεις κάθε εξάμηνο, όπως "Ημέρα Καθαρισμού της Παραλίας".

Πόροι που θα χρειαστούν:

- Πίνακες και υλικά για αφίσες.
- Επαναχρησιμοποιούμενα μπουκάλια και κουτιά (προαιρετικά, μπορεί να δοθούν ως δώρο από το σχολείο).
- Υλικά για κατασκευές (παλιά πλαστικά, χαρτιά, χρώματα).
- Στήριξη από τοπικές επιχειρήσεις (π.χ. να προσφέρουν πάνινες τσάντες)