

Πλάνο Δράσης για τη Μείωση Πλαστικών Μπουκαλιών Νερού και Πλαστικών Συσκευασιών Κολατσιού

Στόχος:

Μείωση της χρήσης πλαστικών μπουκαλιών νερού και πλαστικών συσκευασιών κολατσιού στο νηπιαγωγείο και στο σπίτι.

Ευαισθητοποίηση των παιδιών, των γονέων και των εκπαιδευτικών για την περιβαλλοντική επίπτωση των πλαστικών.

Ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας μέσω καμπάνιας ευαισθητοποίησης και πρακτικών δράσεων.

1. Διερεύνηση και Κατανόηση του Προβλήματος (1η Εβδομάδα)

Δραστηριότητες:

Καταγραφή χρήσης πλαστικών:

Τα παιδιά, με τη βοήθεια των γονέων και των εκπαιδευτικών καταγράφουν για μια εβδομάδα τη χρήση πλαστικών μπουκαλιών νερού και συσκευασιών κολατσιού στο σπίτι και στο νηπιαγωγείο.

Δημιουργούνται απλά διαγράμματα (εικονόλεξα) για να κατανοούν τα παιδιά τα δεδομένα.

Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο:

Οι εκπαιδευτικοί βοηθούν τα παιδιά να αναγνωρίσουν πού χρησιμοποιούνται πλαστικά μπουκάλια νερού και συσκευασίες κολατσιού (π.χ. μπουκάλια μιας χρήσης, περιτυλίγματα σνακ).

Συζήτηση με τα παιδιά:

Πραγματοποιείται διαδραστική κουβέντα στην τάξη για το τι είναι τα πλαστικά, γιατί δεν είναι φιλικά προς το περιβάλλον και τι μπορούμε να κάνουμε για να τα μειώσουμε.

2. Θέσπιση Στόχων (2η Εβδομάδα)

Δραστηριότητες:

Ορισμός στόχων από τα παιδιά:

Με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, τα παιδιά συμφωνούν σε απλούς και μετρήσιμους στόχους, όπως:

Να φέρνουμε νερό σε επαναχρησιμοποιούμενα μπουκάλια στο νηπιαγωγείο.

Να φέρνουμε το κολατσιό σε επαναχρησιμοποιούμενα κουτιά.

3. Υλοποίηση Δράσεων (3η - 4η Εβδομάδα)

Δραστηριότητες:

Εισαγωγή εναλλακτικών λύσεων:

Προτείνεται στους γονείς και τα παιδιά να φέρνουν:

Επαναχρησιμοποιούμενα μπουκάλια νερού (π.χ. από ανοξείδωτο ατσάλι ή γυαλί).

Επαναχρησιμοποιούμενα κουτιά για το κολατσιό (π.χ. από ατσάλι ή σιλικόνη).

Να τοποθετούν το κολατσιό τους μέσα στην τσάντα του σχολείου και όχι σε πλαστικές σακούλες

Δημιουργία "Γωνιάς Ανακύκλωσης":

Στήνεται μια γωνιά στο νηπιαγωγείο όπου τα παιδιά μαθαίνουν να διαχωρίζουν υλικά (πλαστικό, χαρτί, μέταλλο).

Κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά:

Οργανώνεται εργαστήριο όπου τα παιδιά φτιάχνουν κατασκευές από άχρηστα πλαστικά, όπως διακοσμητικά ή παιχνίδια.

Παιχνίδια & ιστορίες:

Παίζονται εκπαιδευτικά παιχνίδια, όπως "Βρες το σωστό κάδο".

Δραματοποίηση ιστοριών για τη ρύπανση από πλαστικά (π.χ. μια χελώνα που εγκλωβίζεται σε πλαστική σακούλα).

4. Δημιουργία Καμπάνιας Ευαισθητοποίησης

Δραστηριότητες:

Ζωγραφιές από τα παιδιά με μηνύματα για την προστασία του περιβάλλοντος από τα πλαστικά

Οργάνωση "Ημέρας Χωρίς Πλαστικό":

Πραγματοποιείται ενημέρωση και παρουσίαση στους γονείς με υλικό που δημιούργησαν τα παιδιά (ζωγραφιές, κατασκευές).

Ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας:

Το νηπιαγωγείο μοιράζει απλές οδηγίες στους γονείς για το πώς να μειώσουν τη χρήση πλαστικών στο σπίτι.

Δημιουργείται φωτογραφικό άλμπουμ με τις δράσεις των παιδιών που μπορεί να κοινοποιηθεί στα social media.

5. Αξιολόγηση

Δραστηριότητες:

Αξιολόγηση Προόδου:

Συγκεντρώνονται δεδομένα για το πώς άλλαξε η χρήση πλαστικών (π.χ. αριθμός παιδιών που φέρνουν επαναχρησιμοποιούμενα μπουκάλια και κουτιά).

Συζητιέται με τα παιδιά τι πέτυχαν και τι μπορούν να κάνουν καλύτερα.

Υλικά για κατασκευές (παλιά πλαστικά, χαρτιά, χρώματα).